

Το Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη και οι εκδόσεις Καλειδοσκόπιο προσκαλούν μικρούς και μεγάλους στην παρουσίαση του πρώτου ελληνικού παιδικού εικονογραφημένου βιβλίου χωρίς λόγια (silent/wordless picture book) της εικονογράφου και ζωγράφου Πέρας Ζαχαριά

Η φάλαινα, το αγόρι και η θάλασσα ανάμεσά τους

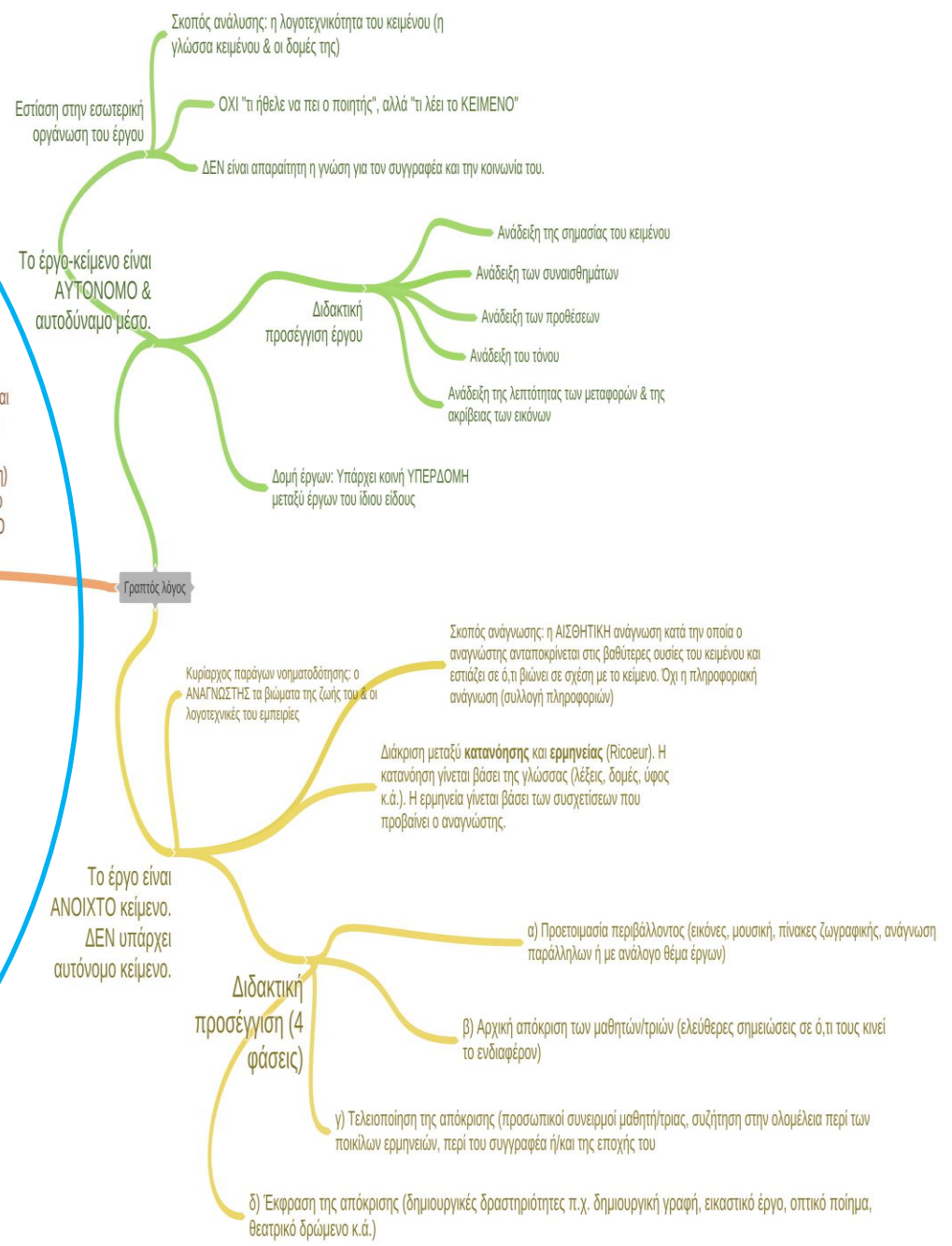
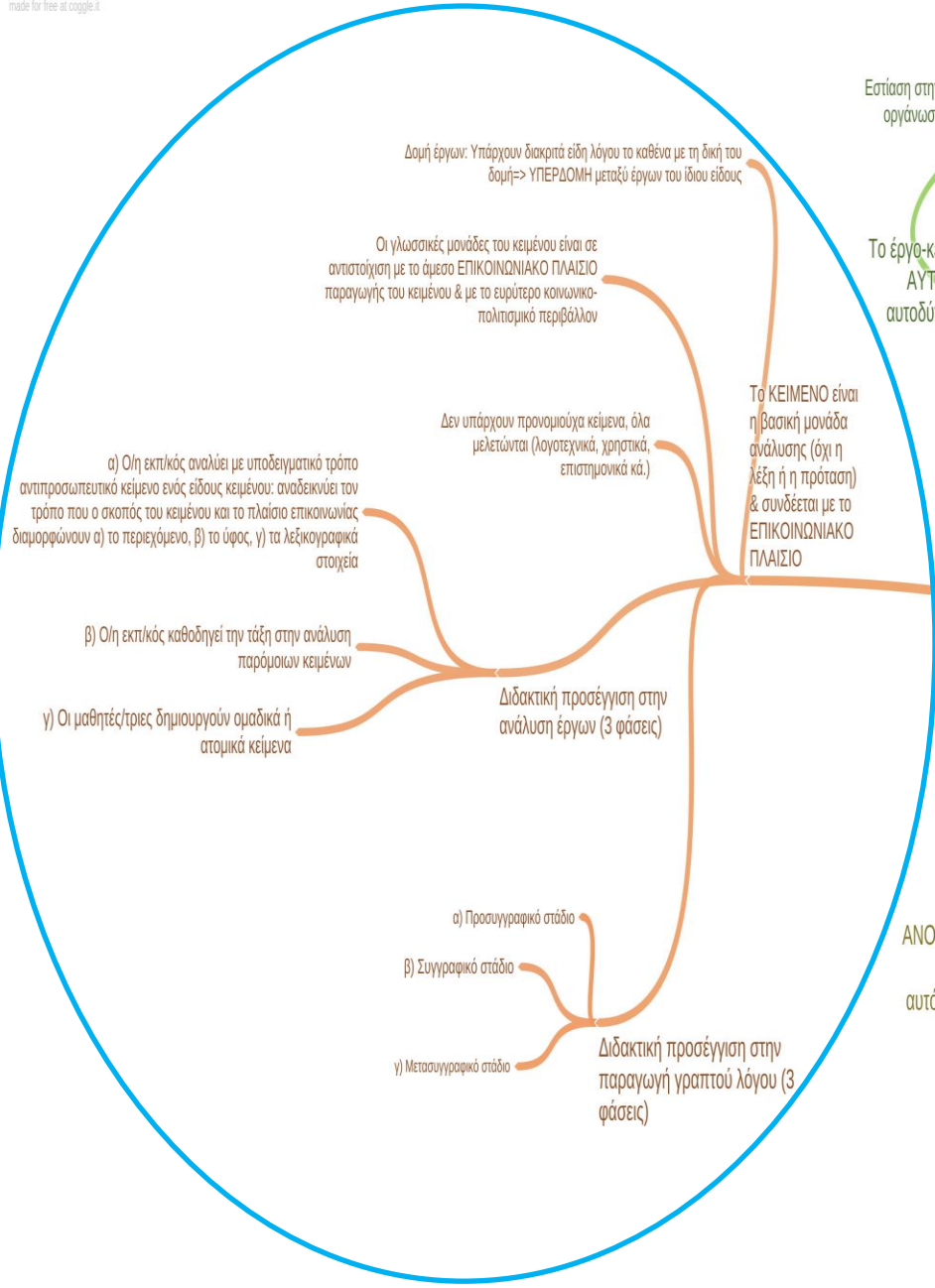
το Σάββατο 6 Απριλίου 2019 και ώρα 11.30 στη Δανευστική Βιβλιοθήκη «Καίτη Λασκαρίδη» (Κουντουριώτου 173 Πειραιάς)



# Παράδειγμα διαφοροποίησης της διδασκαλίας: Παραγωγή γραπτού λόγου- Προσκλήσεις

Δρ Αναστασία Φακίδου  
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας

[afakidou@sch.gr](mailto:afakidou@sch.gr)



# Κατευθυντικός Λόγος: τα κειμενικά του είδη και οι κειμενικοί τύποι

## Κειμενικά είδη-> Κειμενικός τύπος

- Οδηγίες συμπεριφοράς-> ενημερωτικό φυλλάδιο
- Οδηγίες χρήσης-> ενημερωτικό φυλλάδιο
- Οδηγίες κατασκευής-> χαράξεις, μαθηματικές μετρήσεις
- Προσκλήσεις-> προσκλητήρια, επιστολές
- Επιχειρηματολογία-> άρθρα, επιστολές, διαλεκτική αντιπαράθεση


**Α.Π.Σ.(2003) Γ' & Δ' τάξης:  
Κατευθυντικός λόγος-> προσκλήσεις**

- **Θεματική ενότητα:** Εκτέλεση γλωσσικών πράξεων (π.χ. πρόσκληση... κ.ά.)
- **Στόχος:** Οι μαθητές/τριες να χρησιμοποιούν διάφορα είδη λόγου και να συντάσσουν διάφορους τύπους κειμένων για διάφορους σκοπούς και για διάφορους αποδέκτες.

# Στόχοι (σχολικό βιβλίο)

- α) Η δομή μιας πρόσκλησης ανάλογα με το θέμα της εκδήλωσης.
  
- β) Χρήση ειδικών εκφράσεων πειθούς για τη συμμετοχή σε μια εκδήλωση.

# Η «Μεγάλη ιδέα» και τα βασικά ερωτήματα

- Να χρησιμοποιεί κατευθυντικό λόγο-να **συντάσσει προσκλήσεις για διάφορους σκοπούς και για διάφορους αποδέκτες**.  

- **Βασικό ερώτημα 1:** Ποιες είναι όλες οι πληροφορίες που χρειάζεται να δώσω σε αυτόν που προσκαλώ;
- **Βασικό ερώτημα 2:** Πώς θα προσελκύσω αυτόν που προσκαλώ, ώστε να δεχθεί την πρόσκληση;
- **Βασικό ερώτημα 3:** Πώς θα απευθυνθώ στον παραλήπτη ανάλογα με τη θέση που έχει ή με τη σχέση που έχουμε;

# Σκοπός και στόχοι διδασκαλίας

**Σκοπός:** Να εξοικειωθούν με κείμενα κατευθυντικού λόγου, τις προσκλήσεις.

**Στόχοι:**

- Να συντάσσουν προσκλήσεις που χαρακτηρίζονται από σαφήνεια και πληρότητα ως προς το είδος των πληροφοριών.
- Να συντάσσουν προσκλήσεις χρησιμοποιώντας ρητορικές τεχνικές.
- Να συντάσσουν προσκλήσεις που αρμόζουν στο περιεχόμενο διαφορετικών επικοινωνιακών περιστάσεων.
- Να συντάσσουν προσκλήσεις που αρμόζουν στο ύφος διαφορετικών επικοινωνιακών περιστάσεων.

# Αρχική αξιολόγηση μαθητών/τριών: Πρόσκληση προς φίλους

Μαθητής-Νίκος: Σε προσκαλώ στα γενέθλιά μου το Σάββατο 30 Νοεμβρίου το απόγευμα στο σπίτι μου.

Νίκος

Μαθήτρια-Μαρία: Το Σάββατο το απόγευμα θα κάνω πάρτι. Θα έρθεις;

# Επίπεδα ετοιμότητας μαθητή (Νίκος)

Σε προσκαλώ στα γενέθλιά μου το Σάββατο 30  
Νοεμβρίου το απόγευμα στο σπίτι μου.

Νίκος

- Στοιχεία επαρκή: γεγονός, ημερομηνία, αποστολέας
- Ελλιπή στοιχεία: χρόνος (ώρα), χώρος (διεύθυνση), τηλέφωνο

# Επίπεδα ετοιμότητας μαθήτριας (Μαρία)

Το Σάββατο το απόγευμα θα κάνω πάρτι. Θα έρθεις;

- Στοιχεία επαρκή: ημέρα, γεγονός;;;
- Ελλιπή στοιχεία: χρόνος (ημερομηνία, ώρα), χώρος, αποστολέας
- Σχόλιο: στοιχεία προφορικού λόγου

# Διαφοροποίηση διδασκαλίας σε δυο επίπεδα επίδοσης



Οργάνωση των φύλλων εργασίας  
σε δυο φακέλους διαφορετικών  
χρωμάτων

Κοινός σκοπός-έργο:  
συγγραφή πρόσκλησης  
(α) προς φίλο/φίλη  
(β) προς γονείς

Πρόσκληση προς φίλους:  
μελέτη της δομής, του περιεχομένου και του ύφους  
της πρόσκλησης (ολομέλεια)

## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ



**Αγαπητέ μου φίλε Γιάννη,**

σε προσκαλώ στο πάρτι των **γενεθλίων** μου το  
**Σάββατο 30 Νοέμβρη 2021** στις **5 μ.μ.** στο **σπίτι**  
μου στην οδό **Ανδρίτσου 10.**

**Θα χαρώ πολύ να έρθεις να παίξουμε.**

**Νίκος Αναστασίου**

Τα διαφορετικά χρώματα των λέξεων οπτικοποιούν τις διαφορετικές πληροφοριακές μονάδες.

# Πρόσκληση προς φίλους: μελέτη της δομής, του περιεχομένου και του ύφους της πρόσκλησης (ολομέλεια)

## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Αγαπητέ μου φίλε Γιάννη,

σε προσκαλώ στο πάρτι των γενεθλίων μου

το Σάββατο 30 Νοέμβρη 2021 στις 5 μ.μ.

στο σπίτι μου στην οδό Ανδρίτσου 10.

Θα χαρώ πολύ να έρθεις να παίξουμε.

Νίκος Αναστασίου

Εναλλακτικά: διαφορετικού τύπου γραμμές οπτικοποιούν τις διαφορετικές πληροφοριακές μονάδες.

# 1<sup>ο</sup> Φύλλο εργασίας: δομή & πληροφορίες

(Για μαθητές/τριες επιπέδου  
ετοιμότητας όπως η Μαρία)



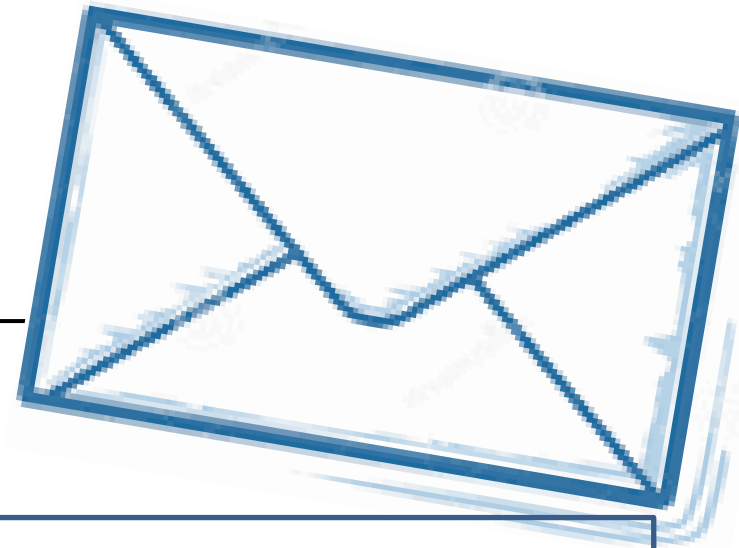
Seven horizontal writing lines, each preceded by a blue downward-pointing arrowhead.

Υπογραφή



Πώς θα προσελκύσεις τον φίλο/φίλη σου να έρθει;

Αν χρειαστείς ιδέες, να πάρεις ένα σημείωμα από τον **γαλάζιο φάκελο**.



- Πώς θα αισθανθείς, αν έρθει ο φίλος/η φίλη σου;
- Τι θα κάνετε μαζί με τον φίλο/την φίλη σου, όταν έρθει;

# 2<sup>ο</sup> Φύλλο εργασίας



## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Αγαπητ.. μου φίλ.. .....

σε .....

.....

την .....

.....

.....

.....

.....

Υπογραφή

(Για  
μαθητές/τριες  
επιπέδου  
ετοιμότητας  
όπως η Μαρία)

# 1<sup>ο</sup> Φύλλο εργασίας: δομή & πληροφορίες

Να συμπληρώσεις τον πίνακα με τις λέξεις-κλειδιά πριν γράψεις την πρόσκλησή σου.

Όνομα φίλου/φίλης  
(παραλήπτης)

Γεγονός;

Πότε;  
Ημερομηνία και ώρα

Πού;

Φράση μαγνήτης (προσέλκυση)

Υπογραφή αποστολέα

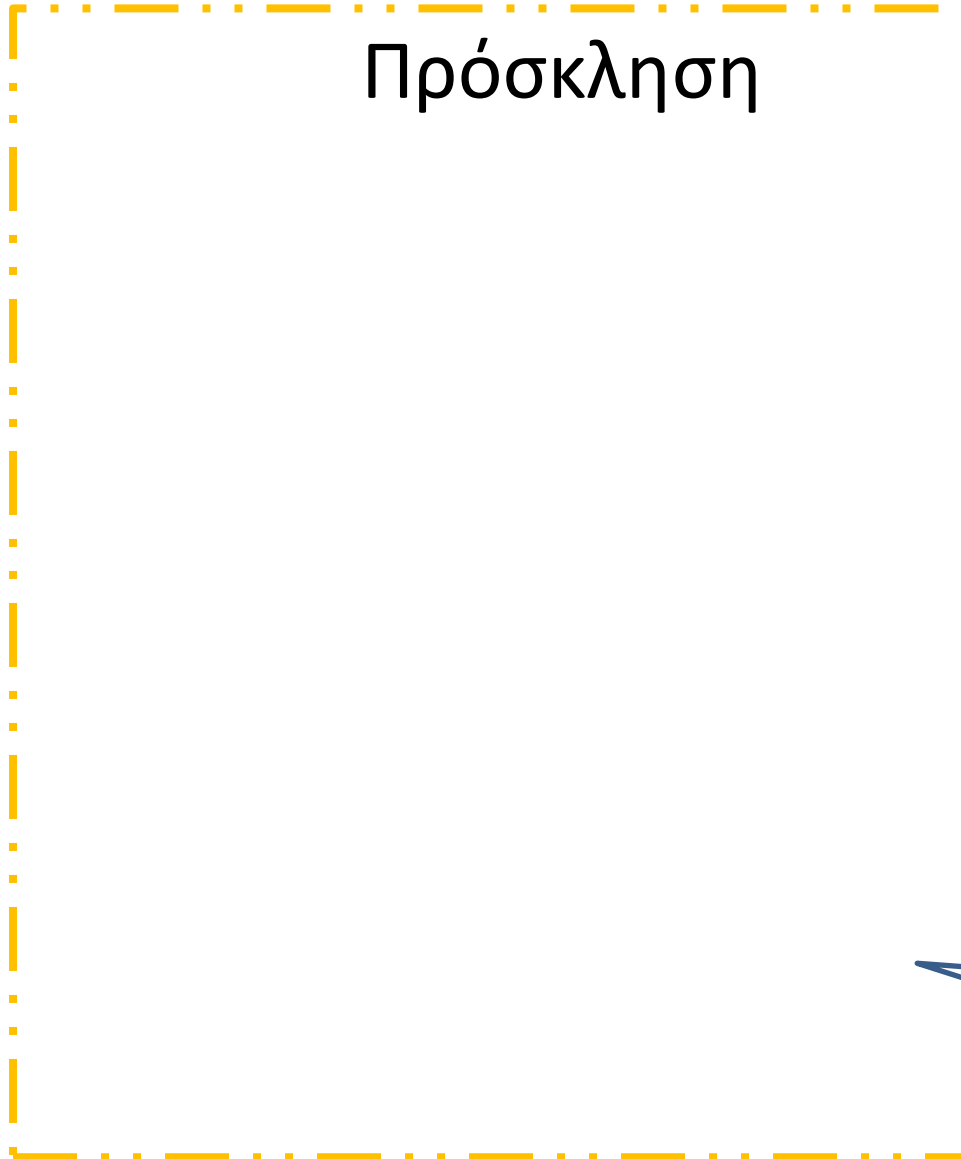
(Για  
μαθητές/τριες  
επιπέδου  
ετοιμότητας  
όπως ο Νίκος)

# 2<sup>ο</sup> Φύλλο εργασίας



(Για  
μαθητές/τριες  
επιπέδου  
ετοιμότητας  
όπως ο Νίκος)

Πρόσκληση



Υπογραφή

# Αρχική αξιολόγηση μαθητών/τριών: Πρόσκληση προς γονείς

Μαθήτρια-Λένα: Σας προσκαλούμε στην εθνική γιορτή που κάνει το σχολείο μας την Παρασκευή το πρωί 24 Μαρτίου.

Οι μαθητές του σχολείου ....

Μαθητής-Πέτρος: Σας προσκαλούμε να 'ρθείτε στη γιορτή του σχολείου μας την Παρασκευή το πρωί.

Πρόσκληση προς γονείς:  
μελέτη της δομής, του περιεχομένου και του ύφους  
της πρόκλησης (ολομέλεια)



## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

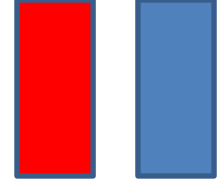
Αγαπητοί μας γονείς,

σας προσκαλούμε στην **αποκριάτικη γιορτή** που  
θα γίνει την **Παρασκευή 24 Φεβρουαρίου 2021**  
και **ώρα 10 π.μ.** στην **αυλή του σχολείου μας.**

**Η παρουσία σας θα μας δώσει μεγάλη χαρά.**

**Οι μαθητές και οι μαθήτριες  
του Δημοτικού Σχολείου .....**

# 3<sup>ο</sup> Φύλλο εργασίας (ομαδική): φράσεις πειθούς και ύφος κειμένου



(Για μαθητές/τριες και  
των δυο επιπέδων  
ετοιμότητας)

- 1. Να μελετήσετε τις προσκλήσεις που υπάρχουν στον φάκελο και να αντιγράψετε σε χαρτάκια τις φράσεις με τις οποίες προσπαθούν να πείσουν τους προσκεκλημένους να πάνε στην εκδήλωση.
- 2. Να ξεχωρίσετε τις φράσεις σε δυο φακέλους ανάλογα με τον παραλήπτη.
- 3. Να γράψετε έξω από τον κάθε φάκελο μια λέξη που να δείχνει το είδος της σχέσης του αποστολέα με τον παραλήπτη.



# ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Ο Πολιτιστικός Σύλλογος Καστοριάς «Αθανάσιος Χριστόπουλος» σας προσκαλεί στην μουσικοθεατρική παράσταση της παιδικής χορωδίας του συλλόγου μας με τίτλο «Η Αυλή των Θαυμάτων» την Τετάρτη 22 Ιουνίου 2016 στην αυλή του αρχοντικού Πηχεών. Η παρουσία σας θα είναι ιδιαίτερη τιμή για εμάς.

ΜΕ ΤΙΜΗ ΤΟ Δ.Σ.

# 7ο Δημοτικό



# Δράμας

Μαθαίνουμε  
να συνεργαζόμαστε  
παίζοντας

Θα παίξουμε, θα τραγουδήσουμε  
και θα χορέψουμε στη γιορτή λήξης  
τη Δευτέρα 11 Ιουνίου 2012  
στις 7 το απόγευμα στο προαύλιο  
του σχολείου μας.

Θα χαρούμε... να μας... δείτε!

Τα παιδιά και οι δάσκαλοί μας

# ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»  
του Πανεπιστημίου Αθηνών  
σας προσκαλεί να παρευρεθείτε  
στις εκδηλώσεις που θα γίνουν με αφορμή  
τη Γιορτή της Μητέρας  
την Κυριακή 13 Μαΐου 2012, 11 π.μ.  
στον καταυλισμό «Νομισματοκολείου».

Η παρουσία σας θα μας τιμήσει ιδιαίτερα

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος

ΓΕΩΡΓΙΟΣ Π. ΜΑΡΚΟΥ  
Καθηγητής Παιδαγωγικής



Να μου ζήσεις, μαμά!



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ - ΔΙΑΚΟΙΝΩΣΙΑ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Αναθέτουμε στις ομάδες μαθητών/τριών διαφορετικού επιπέδου ετοιμότητας τη μελέτη προκλήσεων διαβαθμισμένης δυσκολίας.

# Προσκλήση

Σας προσκαλούμε με ιδιαίτερη χαρά σε φθινοπωρινό πάρτι, που διοργανώνει η **ΑΧΤΙΔΑ** την Τετάρτη 21 Οκτωβρίου 2009 και ώρα 21:00 στο bar-restaurant "Lusitania", για να αποχαιρετίσουμε την ξεγνοιασιά του καλοκαιριού και να καλωσορίσουμε τον χειμώνα που έρχεται!

Τα έσοδα της εκδήλωσης θα διατεθούν για τους σκοπούς του Συλλόγου Αρωγής Αυτιστικών Ατόμων Βορείου Ελλάδος **ΑΧΤΙΔΑ**. Σας περιμένουμε όλους εκεί!

Η πρόσκληση περιλαμβάνει open-bar και finger-food.

## ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

### Πάμε διάστημα Περιβάλλον και ονόματα

Παρουσία περιβαλλοντικής επιτροπής

ώρα έναρξης 7:30 μμ  
παρασκευή 18 Ιουνίου 2010

### ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Το Εσπερινό Γενικό Λύκειο Καστοριάς ως προμηθευτής σε μια θεατική περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος θα παρουσιάσει τα προγράμματα

1. Περιβάλλον και ονόματα
2. Πάμε διάστημα

Από τον αύλειο χώρο του σχολείου και με τη βοήθεια του συλλόγου ηλικιών και πλαστικών παρατηρητών Καστοριάς θα ταξιδέψουμε στη Σελήνη, Αφροδίτη, Άρη, Κρόνο...

Η Δευτέρα του σχολείου  
Στέλλα Τσίμπα

Παρακαλούνται οι γονείς των μαθητών της ..... τάξης να παρευρεθούν στην παιδαγωγική συγκέντρωση που θα πραγματοποιηθεί την ..... και ώρα ..... στην αίθουσα ..... για να συζητηθούν θέματα που αφορούν τη μαθησιακή διαδικασία, τον τρόπο εργασίας των μαθητών στο σχολείο αλλά και οδηγίες για τον τρόπο μελέτης στο σπίτι.

Η παρουσία όλων κρίνεται απαραίτητη!

..... δασκαλά..... της τάξης



## 2ο Δημοτικό Σχολείο Πολυγύρου

### αποκριάτικος παιδικός χορός 2012

Παιδιά ελάτε να ξεφαντώσουμε όλοι μαζί  
το Σάββατο 18-2-2012 στις 5:00 το απόγευμα.

Σας περιμένουν κλόουν, απίθανα δώρα & πολλές εκπλήξεις!



αφή δωρεάν 2,00€  
αφή δωρεάν 0,50€

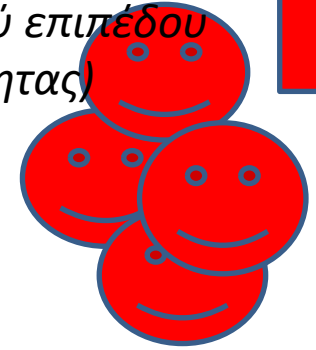
\*\*στο χώρο δεν αποβάλλονται κομμάτια και σπασί

Αναθέτουμε στις ομάδες μαθητών/τριών διαφορετικού επιπέδου ετοιμότητας τη μελέτη προκλήσεων διαβαθμισμένης δυσκολίας ως προς την έκταση του περιεχομένου και το λεξιλόγιο. Επιδιώκουμε στις επιλεγμένες προσκλήσεις να υπάρχει ποικιλία φράσεων προσέλκυσης-πειθούς.



## 4<sup>ο</sup> Φύλλο εργασίας (ομαδική):

(Για μαθητές/τριες  
χαμηλού επιπέδου  
ετοιμότητας)



Πρόσκληση προς γονείς  
για σχολική εκδήλωση

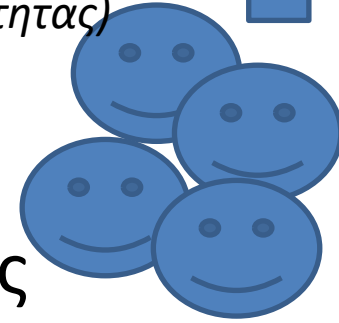
- Α) Να ετοιμάσετε τον πίνακα με τις αναγκαίες πληροφορίες. Αν χρειαστείτε βοήθεια να μελετήσετε το 1<sup>ο</sup> φύλλο εργασίας και τα χαρτάκια με τις φράσεις προσέλευσης που συγκεντρώσατε.
- Β) Ένας από την ομάδα να γράψει με ωραία γράμματα την πρόσκληση σε λευκό χαρτί.
- Ένας από την ομάδα να ζωγραφίσει την πρόσκληση.
- Δυο από την ομάδα να αναπαραστήσετε τη σκηνή, τη στιγμή που δίνετε την πρόσκληση στους γονείς και τους πληροφορείτε για την εκδήλωση.

# 4<sup>ο</sup> Φύλλο εργασίας (ομαδική):

(Για μαθητές/τριες  
υψηλού επιπέδου  
ετοιμότητας)



Πρόσκληση προς γονείς για  
μια σχολική εκδήλωση



- Α) Να ετοιμάσετε τον πίνακα με τις αναγκαίες πληροφορίες. Αν χρειαστείτε ιδέες για φράσεις προσέλκυσης να μελετήσετε τα χαρτάκια με τις φράσεις που συγκεντρώσατε.
- Β) Να γράψετε με ωραία γράμματα την πρόσκληση σε λευκό χαρτί.
- Γ) Να ανταλλάξετε το κείμενό σας με άλλη ομάδα και να το αξιολογήσετε α) ως προς τις αναγκαίες πληροφορίες που δίνει και β) τους τρόπους προσέλκυσης.
- Δ) Να συζητήσετε για τον τρόπο που θα ζωγραφίσετε την πρόσκλησή σας, ώστε να γίνει ελκυστική.



Το αντικείμενο περιέχεται στην συλλογή **Θέατρο**. Δείτε περισσότερες πληροφορίες

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ



ΑΞΙΟΛΟΓΩ



ΕΠΙΛΕΓΩ

Προβολή



ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ



ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

θεατρική πρόσκληση

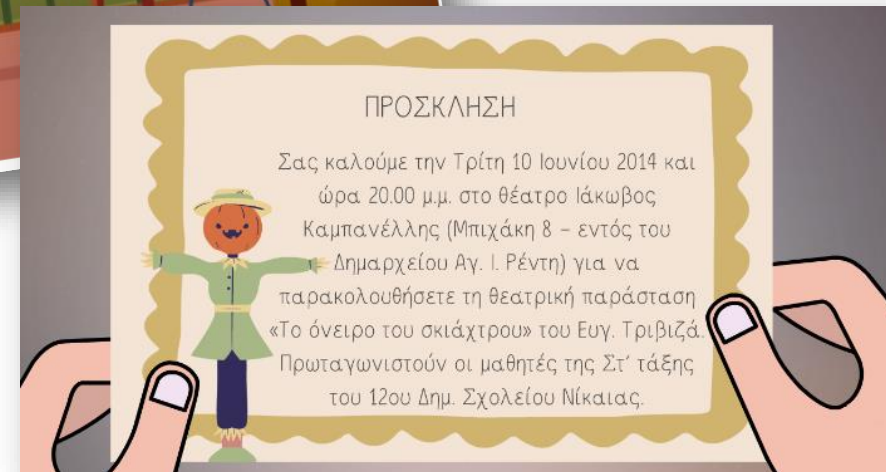
θεατρική παράσταση πληροφορίες

διοργάνωση γραμματoseιρά

γραφιστική Όρνιθες

κή πρόσκληση

Κοίτα Ανδρόνικε  
είναι μία πρόσκληση  
για παράσταση!




Εναλλακτικά: αξιοποίηση Η/Υ & Φωτόδεντρου για την παραγωγή γραπτού λόγου-δημιουργία πρόσκλησης με ψηφιακά μέσα


Μόλις τελείωσεις, πάτησε  
εδώ για να δεις την  
πρόσκληση ολοκληρωμένη  
και να την εκτυπώσεις!

## Συγγραφή θεατρικής πρόσκλησης (θυμάμαι)

- σε ποιους απευθυνόμαστε (παραλήπτης)
- ημέρα, ημερομηνία και ώρα (χρόνος)
- σε ποιον τόπο (χώρος)
- για ποιο γεγονός προσκαλούμε (γεγονός)
- ποιος είναι ο διοργανωτής (διοργανωτής-αποστολέας)



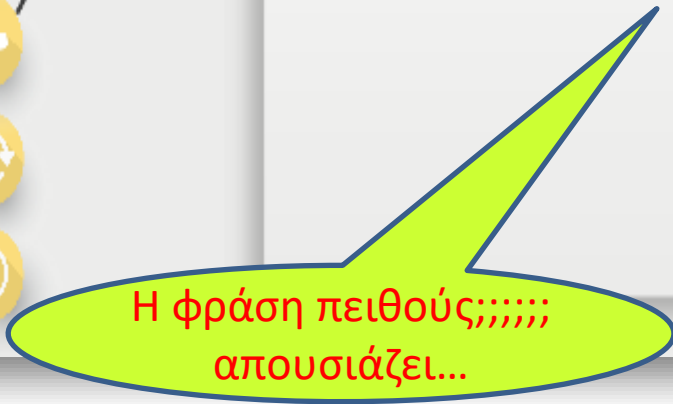
Διάλεξε σχέδια!



Διάλεξε χρώμα!



Πρόσθεσε το κείμενο!



Η φράση πειθούς;;;;;;  
απουσιάζει...

# Αυτοαξιολόγηση: κλείδα (1)

(Για μαθητές/τριες  
επιπέδου υψηλού  
ετοιμότητας)



1) Στην πρόσκληση υπάρχουν οι αναγκαίες πληροφορίες (προσφώνηση, γεγονός, ημερομηνία & ώρα, χώρος, υπογραφή);

- Ναι, όλες!
- Ναι, αλλά ξέχασα μια-δυο..
- Ναι, αλλά ξέχασα τρεις-τέσσερις...

2) Στην πρόσκληση υπάρχει μια φράση πειθούς;

- Ναι
- Όχι

3) Το κείμενο της πρόσκλησης (φιλικό/επίσημο ύφος) είναι κατάλληλο αναλόγως της σχέσης που έχουμε με τους προσκεκλημένους;

- Ναι
- Όχι

# Αυτοαξιολόγηση: κλείδα (2)

(Κοινή για μαθητές/τριες  
και των δυο επιπέδων  
ετοιμότητας)

1) Στην πρόσκληση υπάρχουν οι αναγκαίες πληροφορίες;

Ναι, όλες!

Ναι, αλλά ξέχασα μια-δυο..

Ναι, αλλά ξέχασα τρεις-τέσσερις....

2) Στην πρόσκληση υπάρχει μια φράση πειθούς;

Ναι

Όχι

3) Το κείμενο της πρόσκλησης είναι κατάλληλο αναλόγως της σχέσης που έχουμε με τους προσκεκλημένους;

Ναι

Όχι

# Ποια στοιχεία της διδασκαλίας διαφοροποιήσαμε;

- Περιεχόμενο  ΝΑΙ  ΟΧΙ
- Διαδικασία  ΝΑΙ  ΟΧΙ
- Αποτέλεσμα  ΝΑΙ  ΟΧΙ
- Μαθησιακό περιβάλλον  ΝΑΙ  ΟΧΙ

Μαθησιακή ετοιμότητα  ΝΑΙ  ΟΧΙ

Ενδιαφέροντα  ΝΑΙ  ΟΧΙ

Μαθησιακό προφίλ  ΝΑΙ  ΟΧΙ

# Ποια στοιχεία της διδασκαλίας διαφοροποιήσαμε;

- Εργασία σε ομάδες βάσει της αρχικής αξιολόγησης/ατομική εργασία/ολομέλεια
- Οπτικά βοηθήματα-εικόνες, έγχρωμες λέξεις
- Γραφικές αναπαραστάσεις διαφορετικής δυσκολίας
- Αρχική παράγραφος, ημιτελείς προτάσεις/άνευ βοήθειας
- Υπενθύμιση-νύξεις μέσω βοηθητικού υλικού (γαλάζιος φάκελος)
- Μείωση/αύξηση του αριθμού των προς μελέτη πηγών
- Μείωση/αύξηση της δυσκολίας των κειμένων των προς μελέτη πηγών
- Διαφορετικό αποτέλεσμα (δραματοποίηση, έντυπη/ψηφιακή πρόσκληση)
- Αυτοαξιολόγηση/Ετεροαξιολόγηση

Ενότητες των σχολικών βιβλίων ανά τάξη  
που πραγματεύονται  
τη μελέτη και τη δημιουργία προσκλήσεων

# Α' τάξη

Τα παιδιά έφεραν διάφορες προσκλήσεις για να πάρουν ιδέες.



Κάθε πρόσκληση μας δίνει ορισμένες πληροφορίες.  
Διαβάστε προσεκτικά τις προσκλήσεις.

- Ποιος μας προσκαλεί;
- Για ποιο λόγο μας προσκαλεί;
- Ποια μέρα και ώρα πρέπει να είμαστε εκεί που μας προσκαλούν;
- Πού μας προσκαλούν;

1. Διάβασε ξανά την ανακοίνωση για την έκθεση βιβλίου.  
Βοήθησε τα παιδιά να γράψουν σωστά την πρόσκληση.

## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Στις \_\_\_\_\_  
στο \_\_\_\_\_  
θα γίνει \_\_\_\_\_ βιβλίου.  
Η διεύθυνση του σχολείου είναι  
\_\_\_\_\_.

Σας περιμένουμε.  
Οι μαθητές και οι μαθήτριες  
της Α' \_\_\_\_\_.

Ελάτε ΟΛΟΙ στη γιορτή βιβλίου  
στο Πνευματικό Κέντρο  
του Δήμου Θεσσαλονίκης  
στις 8 Μαΐου.  
Η γιορτή θα ξεκινήσει στις 17.00  
με βιβλιοπαρουσιάσεις  
και άλλες εκδηλώσεις.

Θα είναι μεγάλη χαρά για μας  
να έρθετε στον γάμο μας που θα γίνει  
την Κυριακή 25 Απριλίου και ώρα 19.00  
στον ιερό ναό του Αγ. Βασιλείου στην Τρίπολη.  
Νίκος Αρχοντόπουλος - Γεωργία Κουνελάκη

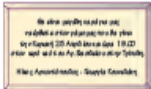
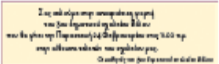

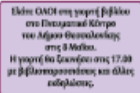
Σας καλούμε στην αποκριάτικη γιορτή  
του 3ου δημοτικού σχολείου Βόλου  
που θα γίνει την Παρασκευή 24 Φεβρουαρίου στις 11.00 π.μ.  
στην αίθουσα τελετών του σχολείου μας.

Οι μαθητές του 3ου δημοτικού σχολείου Βόλου

Αντίγραψε την πρόσκληση για την αποκριάτικη γιορτή  
στο τετράδιό σου και μάθε να τη γράφεις σωστά.

- ☀ Τι είναι αυτά που μαζεύει η Γαλήνη;
- ☀ Ποιος έγραψε την κάθε πρόσκληση;
- ☀ Ποιες πληροφορίες υπάρχουν σε όλες τις προσκλήσεις;

# Β' τάξη

	Πότε;	Πού;
		
		
		
		

# Άσκηση

# 1

## Β' τάξη

Η τάξη της μικρής αδελφής της Γαλήνης οργανώνει μια θεατρική παράσταση. Μπορείς να βοηθήσεις τα παιδιά να γράψουν την πρόσκλησή τους; Μην ξεχάσεις καμιά από τις παρακάτω πληροφορίες.

Κυριακή 14 Μαρτίου

στο θέατρο «Πολύχρωμο»

στις 11.00 π.μ.

στην πλατεία Αστειών



# Γ' τάξη

## Φτιάχνουμε προσκλήσεις

- 1 Σε ένα χαρτόνι ή φύλλο χαρτιού γράψε και ζωγράφισε μια πρόσκληση για να προσκαλέσεις μια φίλη ή έναν φίλο σου στα γενέθλια ή στη γιορτή σου.
- 2 Φτιάξε επίσης μια πρόσκληση για να καλέσεις τον δάσκαλό σου στα γενέθλια ή στη γιορτή σου.
- 3 Η τάξη σου έχει προσκαλέσει μια συγγραφέα παιδικών βιβλίων με την ευκαιρία της σχολικής έκθεσης βιβλίου. Γράψε με την ομάδα σου μια πρόσκληση για να προσκαλέσεις τις υπόλοιπες τάξεις του σχολείου στη εκδήλωση.

και την και μαγειρεύω

Ποια είναι η εκδήλωση

### Πρόσκληση

Κύριε Δήμαρχε, σας προσκαλούμε να παρακολουθήσετε τη θεατρική μας παράσταση **«Ανέβα στη στέγη να φάμε το σύννεφο»** του Γ. Ξανθούλη, που θα παρουσιάσουμε στον κινηματογράφο **Νέα Ελβετία, την Πέμπτη, 29 Μαΐου και ώρα 7:30 μ.μ.** Η παρουσία σας θα μας δώσει μεγάλη χαρά.

Οι μαθητές της Ε' τάξης του 11ου Δημ. Σχολ. Βύρωνα

Όταν γράφεις μια πρόσκληση θυμήσου!

Σε ποιον τη στέλνουμε

Πότε γίνεται

Ποιος τη στέλνει

### Θυμηθείτε!

Πριν γράψετε, να συμβουλευτείτε την πρόσκληση προς τον Δήμαρχο, που υπάρχει στο βιβλίο σας. Μετά αποφασίστε ποια θα είναι η προσκεκλημένη συγγραφέας, την ημερομηνία, τον τόπο και την ώρα που θα γίνει η εκδήλωση. Σημειώστε επίσης σε ποιους και από ποιους στέλνεται η πρόσκληση.



Πρέπει να το μάθουν όλοι και να έρθουν να το δουν! Γι' αυτό ετοιμάστε:

- μια αφίσα
- το πρόγραμμα της παράστασης
- προσκλήσεις για τους γονείς και τους συμμαθητές σας.

των τάξεων του σχολείου τους.

2) Την πρόσκληση που έγραψε ο διευθυντής του σχολείου για να καλέσει τους γονείς των παιδιών και τους δασκάλους άλλων σχολείων.

## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Το 6<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Πάτρας έχει την τιμή να σας προσκαλέσει να παρακολουθήσετε την κωμωδία του Αριστοφάνη

*Ειρήνη*

που θα παρουσιαστεί στο αμφιθέατρο του σχολείου μας την Τετάρτη 13 Ιουνίου 2001 και ώρα 19:00 από τους μαθητές της Δ' τάξης.

Ο Διευθυντής του σχολείου

## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Σε περιμένουμε με χαρά την Τετάρτη 13 Ιουνίου 2001 στις 7 το απόγευμα στο αμφιθέατρο του σχολείου μας για να παρακολουθήσεις την *Ειρήνη* του Αριστοφάνη

Οι μαθητές της Δ' τάξης του 6<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Πάτρας



- Η πρόσκληση που θα ετοιμάσετε για τους γονείς σας να είναι πιο επίσημη από αυτή που θα ετοιμάσετε για τους συμμαθητές σας.

3. Οι συμμαθητές σας στο σχολείο συχνά σας δίνουν προσκλήσεις για να σας προσκαλέσουν στο γλέντι τους. Να φτιάξετε μια πρόσκληση για το πάρτι του Ακτύπη και να του τη δώσετε για να προσκαλέσει τους φίλους του.

# Ε' τάξη

Τι πρέπει να περιέχει οπωσδήποτε το κείμενο της πρόσκλησης;

- Ποιος προσκαλείται
- Την ημέρα που θα γίνει το πάρτι
- Την ώρα
- Τη διεύθυνση
- Το τηλέφωνο
- Ποιος προσκαλεί

Πρόσκληση  
ή  
Δελτίο  
Τύπου;;;;;

Προσέξτε τη διαφορά με προσκλήσεις όπως η παρακάτω:

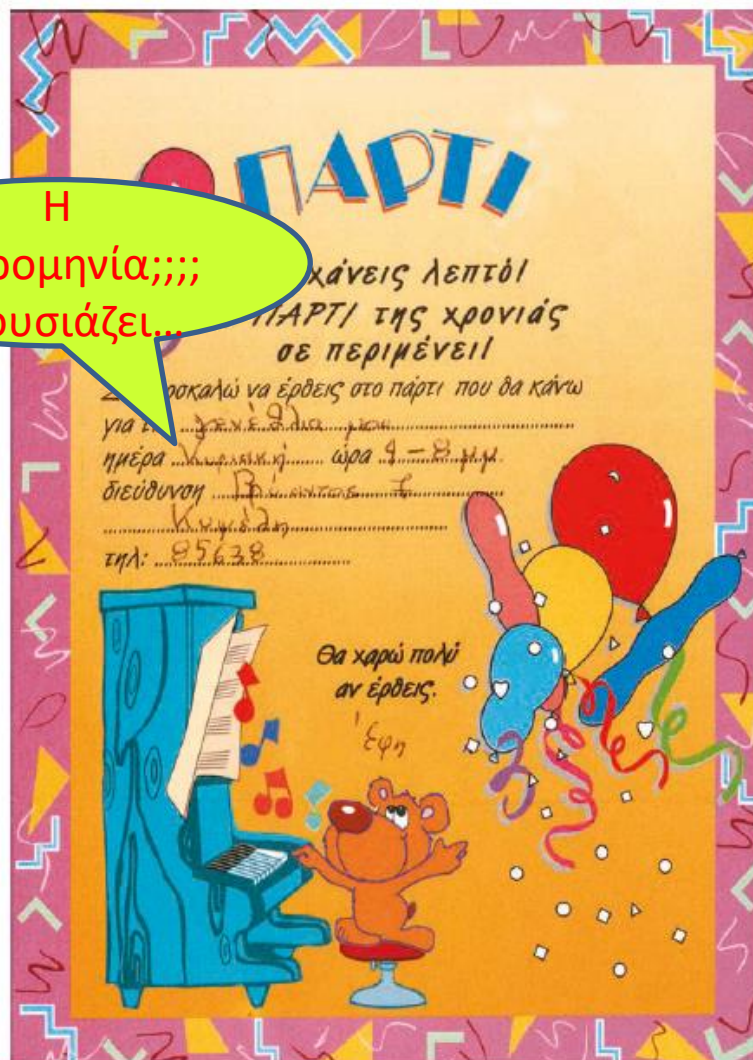
## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Ο Δήμος Πατρέων, η ΔΕΠΑΠ και το περιοδικό «Το δόντι» σας καλούν να παρακολουθήσετε την ημερίδα\* που θα διοργανωθεί το Σάββατο 1 Νοεμβρίου 2003 στο ξενοδοχείο «Βυζαντινό». Οι εργασίες θα ξεκινήσουν στις 10.30 π.μ. και θα ολοκληρωθούν στις 3.00 μ.μ.

Η ημερίδα εντάσσεται στη σειρά εκδηλώσεων που διοργανώνονται στην Πάτρα για να γιορταστούν τα εξήντα χρόνια από τον θάνατο του Κωστή Παλαμά. Στην ίδια σειρά εντάσσεται και η έκθεση που φιλοξενείται στη Δημοτική Πινακοθήκη Πατρών μέχρι τις 4 Νοεμβρίου και περιλαμβάνει έκθεση φωτογραφίας και συλλογή σπάνιων εκδόσεων βιβλίων και περιοδικών με μελέτες για τη ζωή και το έργο του Κωστή Παλαμά.

Οι εκδηλώσεις διοργανώνονται με τη συνεργασία του Εθνικού Κέντρου Βιβλίου και την υποστήριξη του Συνδέσμου Φιλολόγων Πατρών.

Ποιος έφτιαξε την πρόσκληση; Για ποιο σκοπό; Σε ποιους απευθύνεται;



Η  
ημερομηνία;;;;;  
απουσιάζει...

# ΣΤ' τάξη: 16<sup>η</sup> ενότητα «Μια σχολική παράσταση στο δάσος»

δ. Τώρα χρειάζεται να φτιάξετε τις προσκλήσεις, μια επίσημη για τους **δασκάλους** και τους **γονείς** και μια πιο απλή για τους **συμμαθητές** και τους φίλους σας. Στην πρόσκληση, όπως φαίνεται στο παράδειγμα, αναφέρουμε και πάλι τις βασικές πληροφορίες για την εκδήλωση.



## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Σας περιμένουμε την Τετάρτη 15 Ιουνίου και ώρα 11:00 π.μ. στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του Δημοτικού Σχολείου Αντιπάρου, για να παρακολουθήσετε τη θεατρική παράσταση των μαθητών της Α' τάξης, «Το φαγκρί και το σκουμπρί» του Ευγένιου Τριβιζά.

Είσοδος ΕΛΕΥΘΕΡΗ

Φράση πειθούς;;;  
Αποστολέας;;;  
...απουσιάζουν...



**«Η απογείωση προς την ενήλικη ζωή είναι ατομική και απαιτεί διαφορετικό σχέδιο πτήσης» (Levine 2002: 336)**